



**Première réunion du Comité de haut niveau
sur la qualité et l'accréditation pour le suivi de la
mise en œuvre des « indicateurs clés de
performance » dans les Etats membres de l'OCI**

Accueillie par

L'Université Roi Abdulaziz, Djeddah, Royaume d'Arabie Saoudite

organisée par

*Le Ministère de l'Enseignement Supérieur, Royaume d'Arabie Saoudite
L'Organisation islamique pour l'Education, les Sciences et la Culture
(ISESCO) et l'Organisation de la coopération islamique (OCI)*

Procès-verbal

**7 - 8 mai 2014
Djeddah, Royaume d'Arabie Saoudite**

**Première réunion du Comité de haut niveau
sur la qualité et l'accréditation pour le suivi de la mise en œuvre des
« indicateurs clés de performance » dans les Etats membres de l'OCI**

Djeddah, Royaume d'Arabie Saoudite, 7-8 mai 2014

- 1- La première réunion du Comité de haut niveau sur la qualité et l'accréditation pour le suivi des « indicateurs clés de performance » dans les Etats membres de l'OCI s'est tenue à Djeddah, Royaume d'Arabie Saoudite, du 7 au 8 mai 2014. La réunion a été tenue conformément à la résolution de la sixième Conférence islamique des Ministres de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique (Khartoum, Soudan, 20-21 novembre 2012) stipulant la création d'un Comité de haut niveau sur la qualité et l'accréditation, sous la présidence du Royaume d'Arabie Saoudite pour le suivi de la mise en œuvre des « indicateurs clés de performance » dans les Etats membres de l'OCI.
- 2- Ont été présents à la réunion les représentants des Etats membres des trois régions de l'OCI à savoir:
 - Royaume Hachémite de Jordanie
 - République d'Indonésie
 - République d'Ouganda
 - République islamique du Pakistan
 - République Populaire du Bangladesh
 - Royaume d'Arabie Saoudite
 - République du Sénégal
 - République du Liban
 - République des Maldives
 - Malaisie
 - République Fédérale du Nigeria.
- 3- Outre les représentants du Secrétariat général de l'OCI, les organes subsidiaires, les institutions spécialisées et affiliées suivantes ont pris part à la réunion:
 - Le Comité permanent pour la coopération scientifique et technologique (COMSTECH)
 - Le Centre de recherches statistiques, économiques, sociales et de formation pour les pays islamiques (SESRIC)
 - La Banque islamique de Développement (BID).
 - L'Université islamique de Technologie, Dhaka, Bangladesh (IUT).
 - L'Université islamique d'Ouganda (UIO).
 - Les experts de l'ISESCO ayant œuvré à l'élaboration des documents originaux des Indicateurs clés de Performance.
- 4- La liste des participants est jointe en **annexe I**.

- 5- Conformément à la décision de la sixième Conférence islamique des ministres de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique (Khartoum, Soudan, novembre 2012), Dr Mohammad Bin Abdulaziz Al-Ohali, Secrétaire général du ministère de l'Enseignement supérieur au Royaume d'Arabie Saoudite, a présidé la réunion.
- 6- La réunion a adopté son programme de travail joint en **annexe II**.
- 7- La réunion a été ouverte par la récitation de versets du Saint Coran, suivie par l'allocution de S.E. Dr Osamah Tayyeb, Recteur de l'Université Roi Abdulaziz, au nom du ministre de l'Enseignement supérieur, Royaume d'Arabie Saoudite. Dr Osamah Tayyeb a exprimé sa gratitude à l'occasion de l'ouverture de la réunion et souhaité que la réunion puisse permettre aux experts d'améliorer les normes de l'enseignement supérieur et l'excellence des universités au sein des Etats membres de l'OCI, d'élaborer une vision commune pour réaliser le progrès nécessaire et accroître la prospérité socio-économique de la Oumma islamique.
- 8- Ensuite a pris la parole S.E. l'Ambassadeur Abdul Moiz Bokhari, Secrétaire général adjoint de l'OCI pour indiquer les différentes réalisations effectuées par les Etats membres de l'OCI depuis l'adoption du Programme d'action décennal de l'OCI. Citons à cet égard la promotion de la Recherche et du Développement R&D dans les Etats membres de l'OCI dont le taux est passé à 0,81% en 2011 par rapport à 0,20% en 2000, de même, plus de 90.000 articles ont été publiés en 2011 par rapport à près de 20 000 articles en 2000, outre l'augmentation des dépôts de brevet. À cet égard, il a appelé tous les participants à œuvrer ensemble en vue de partager les meilleures pratiques pour améliorer la performance et la qualité de l'enseignement supérieur dans leurs pays respectifs.
- 9- Dr Razley Mohd Nordin, Consultant au Département des sciences et des technologies au Secrétariat général de l'OCI, a prononcé une allocution d'ouverture au nom du Directeur général de l'ISESCO, dans laquelle il a indiqué que les universités jouent un rôle central dans la transition vers une économie fondée sur le savoir en étant des véritables vecteurs de création des connaissances, de l'innovation dans les technologies et dans le développement des entreprises, de sorte que l'intégration de l'assurance qualité, le savoir dans le milieu universitaire, la recherche et l'innovation devraient être utilisés en tant que plate-forme pour que la Oumma puisse aller de l'avant et accompagner le progrès dans le monde de la science et la technologie.
- 10- S.E. Dr Mohammad Bin Abdulaziz Al-Ohali, Secrétaire général du ministère de l'Enseignement supérieur au Royaume d'Arabie Saoudite a pris la parole pour souligner qu'il était honoré de présider les travaux du Comité. Il a indiqué que le comité ne sera pas chargé de suivre et de prendre note du progrès réalisé par les universités des Etats membres de l'OCI en matière des indicateurs clés de performance, mais il contribuera à aider à l'amélioration de la qualité de l'enseignement supérieur et atteindre l'excellence dans tous les domaines du savoir. Cet objectif sera atteint grâce à la sagesse collective, en

donnant la priorité à l'adoption des indicateurs clés de performance et le renforcement des capacités des systèmes de l'enseignement supérieur des Etats membres.

11- Dr Razley Mohd Nordin a présenté, au nom de l'ISESCO, un rapport sur les mesures prises par l'ISESCO pour la mise en œuvre des indicateurs clés de performance.

12- Partage d'expériences et échange de connaissances:

Les membres du Comité ont présenté à tour de rôle les systèmes d'assurance qualité et d'accréditation applicables dans leurs pays respectifs. Certains pays ont élaboré des systèmes d'accréditation développés pendant que d'autres ont adopté des systèmes simples. Les présentations sont disponibles pour consultation sur demande, et des résumés seront présentés sur le site proposé.

Les représentants des institutions de l'OCI ont exposé leurs activités relatives à l'assurance qualité et l'accréditation. Les universités de l'OCI ont présenté des exposés sur l'assurance qualité et l'accréditation qui s'appliquent dans leurs universités respectives. L'Université islamique d'Ouganda (UIO) est soumise au système national d'assurance qualité et d'accréditation d'Ouganda aussi bien que le Système Afrique de l'Est pour l'assurance qualité et l'accréditation. A cet égard, les étudiants de l'UIO ont la possibilité d'être transférés à d'autres universités dans la région Afrique de l'Est. L'Université islamique de Technologie (IUT) utilise le document « indicateurs clés de performance » pour améliorer sa qualité académique et administrative.

Tous les présentateurs sont appelés à soumettre un résumé de leur présentation au président du comité au plus tard à la fin de mai 2014. Les résumés seront joints au rapport qui sera présenté à la 7^{ème} Conférence islamique des ministres de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche scientifique, prévue en décembre 2014, au Royaume du Maroc.

13- Défis de mise en œuvre des indicateurs clés de performance:

Le Comité a discuté et échangé des vues sur les multiples défis à appliquer les indicateurs clés de performance et a fait plusieurs propositions:

- a. Mise en œuvre des indicateurs clés de performance:** encourager les Etats membres de l'OCI à utiliser le document indicateurs clés de performance en tant que référence pour améliorer la qualité de leurs institutions de l'enseignement supérieur. Chaque institution de l'enseignement supérieur se doit de concrétiser ces indicateurs clés de performance en actions;
- b. Augmenter la sensibilisation:** Bien que les indicateurs clés de performance est un document bien préparé, la prise de conscience sur le document dans les Etats membres de l'OCI demeure limité. A cet égard, il convient de mettre en place une stratégie solide de promotion des indicateurs clés de performance dans les Etats membres de l'OCI. En

outre, le Comité a proposé la tenue d'ateliers de travail dans chacune des trois régions de l'OCI en vue de présenter et de sensibiliser sur les Indicateurs clés de performance;

- c. Elaboration d'un plan stratégique de mise en œuvre des indicateurs clés de performance:** En raison des différences remarquables entre les Etats membres de l'OCI dans leurs systèmes et infrastructures de l'enseignement supérieur, un document de stratégie devrait être élaboré contenant des articles et des recommandations spécifiques pour les sous-régions du groupe de l'OCI ou des Etats membres ayant des systèmes d'enseignement supérieur similaires;
- d. Alliances entre les institutions de l'enseignement supérieur:** il a été proposé de tirer profit des alliances et des programmes existants de la FUMI, du programme d'échange académique de l'OCI, des programmes de bourses de la BID, d'Erasmus Mundus etc. ; en vue de renforcer la coopération et la collaboration entre les institutions de l'enseignement supérieur dans le monde islamique et réaliser pleinement, la mise en œuvre des indicateurs clés de performance.
- e. Collaboration entre les institutions de l'enseignement supérieur:** Il a été proposé le renforcement de la coopération entre les institutions de l'enseignement supérieur de l'OCI dans la mise en œuvre des indicateurs clés de performance, à travers l'échange de visites et le partage d'expériences dans les pratiques d'assurance qualité. Il a été également proposé l'élaboration d'une étude visant à examiner la possibilité d'un transfert de crédits entre les universités dans les Etats membres de l'OCI;
- f. Créer un site internet dédié** à publier toutes les informations relatives à la mise en œuvre des indicateurs clés de performance qui incluent les procès-verbaux des réunions du Comité, les différentes présentations et autres informations pertinentes ;
- g. Formation d'un groupe de travail virtuel** pour partager les expériences et les connaissances sur la mise en œuvre des indicateurs clés de performance. Cette plateforme commune en ligne (i.e. site dédié, groupe e-mail, forum en ligne, et groupe LinkedIn) favorisera l'échange d'idées, d'expériences et de meilleures pratiques entre les membres du Comité et pourrait contribuer à accroître la sensibilisation au sujet des indicateurs clés de performance. Le Groupe de travail virtuel pourrait aussi discuter du type d'activités pour relever ces défis;
- h. Déterminer les cibles / analyse comparative:** Le rapport qui sera présenté par les Etats membres couvrira plusieurs indicateurs. Afin d'évaluer les améliorations objectivement et d'une manière comparable, il est proposé de fixer certains objectifs communs à atteindre comme les OMD. Les universités dans les Etats membres pourraient se regrouper en différents groupes en fonction de leur performance initiale, puis donner à chaque groupe des références réelles. Par conséquent, il est proposé de procéder à une enquête sur la pertinence des indicateurs clés de performance pour les

Etats membres de l'OCI et une enquête sur l'ordre de priorité des recommandations figurant dans le document des indicateurs clés de performance. Le SESRIC pourrait concevoir et distribuer des questionnaires;

- i. Projet pilote:** Il a été proposé d'impliquer un nombre limité de pays et d'universités pilotes dans la phase de mise en œuvre initiale. Ont été choisies les quatre universités affiliées à l'OCI qui sont l'Université islamique de Technologie, Dhaka, Bangladesh (IUT); l'Université islamique d'Ouganda (UIO); l'Université islamique du Niger (IUN) et l'Université internationale islamique de Malaisie (IIUM). Ces universités pilotent la mise en œuvre des indicateurs clés de performance dans leurs universités respectives.
- j. Déterminer les motivations:** encourager la mise en œuvre des indicateurs clés de performance en offrant des motivations pour ceux qui ont réussi à réaliser les objectifs proposés, tant au niveau de l'université que du pays.

14- Aller de l'avant:

Le Comité a délibéré sur la voie à suivre pour aller de l'avant dans la mise en œuvre des indicateurs clés de performance et a présenté les recommandations suivantes:

- a. Rapports et suivi réguliers:** il convient de présenter des rapports périodiques sur la mise en œuvre des indicateurs clés de performance aux autorités nationales de l'enseignement supérieur et des résumés envoyés aux forums organisés par l'ISESCO et l'OCI.
- b. Point focal national:** Le Comité a délibéré sur les moyens efficaces de communication et la collecte des rapports de tous les Etats membres. Il a été proposé que tous les Etats membres devraient désigner un point focal national, responsable de l'assurance qualité et l'accréditation dans leur pays respectif;
- c. Examen par les pairs des améliorations:** Le mécanisme d'examen par les pairs peut être établi à travers la visite des universités et l'évaluation des améliorations obtenues après la mise en œuvre des indicateurs clés de performance;
- d. Programmes/ ateliers de construction des capacités :** le SESRIC organisera un programme de construction des capacités qui alliera entre les universités en fonction de leurs besoins et leurs capacités. (Programme de jumelage). Ce qui permettra également d'accroître la mobilité entre les universités des Etats membres de l'OCI tel que prévu dans la Vision de l'OCI 1441H;
- e. Cadre de référence du Comité:** Le Comité devrait avoir un cadre de référence pour guider ses travaux et ses délibérations, des objectifs et des rôles clairs, pour assurer sa continuité, des créneaux clairs de communication, la qualité de membre du comité, des

mécanismes de présentation de rapports, etc. Il a été proposé d'inviter tous les organismes régionaux d'assurance qualité et d'accréditation à se joindre au comité.

15- Conclusions:

- a. Le Comité a exprimé sa satisfaction concernant le rôle de leurs gouvernements respectifs en matière d'assurance qualité dans l'enseignement supérieur et s'est félicité de l'adoption des indicateurs clés de performance dans les pratiques d'assurance qualité des universités dans plusieurs Etats membres. Cependant, dans certains pays, les mécanismes mis en place ne correspondent pas exactement aux indicateurs clés de performance;
- b. Il convient d'officialiser la qualité des membres du Comité de haut niveau sur la qualité et l'accréditation. À cet égard, les mesures seront explicitées dans le document qui indique les termes de référence du Comité.

16- Recommandations:

Le Comité a décidé de regrouper les différentes recommandations en trois actions:

A. Actions immédiates:

- i. Finalisation du procès-verbal de la première réunion du Comité de haut niveau sur la qualité et l'accréditation. Le procès-verbal sera adopté à travers sa distribution;
- ii. Chaque exposant doit présenter un résumé en 2 pages maximum, avant la fin de mai 2014, les résumés seront annexés au rapport soumis à la 7^{ème} Conférence islamique des ministres de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique;
- iii. Les termes de référence du Comité de haut niveau sur la qualité et l'accréditation seront diffusées pour finalisation;
- iv. L'ISESCO organisera au moins un atelier régional en 2014 pour faire connaître le document des indicateurs clés de performance ;
- v. Le SESRIC élaborera une étude sur la priorité et l'importance des recommandations figurant dans le document des indicateurs clés de performance;
- vi. L'ISESCO créera un site web dédié aux indicateurs clés de performance.

B. Actions à court terme:

- i. Elaboration d'un rapport sur l'état de mise en œuvre des indicateurs clés de performance qui sera soumis à la 7^{ème} Conférence islamique des ministres de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique;

- ii. Création d'un groupe de travail pour le partage des expériences et des connaissances sur la mise en œuvre des indicateurs clés de performance;
- iii. Elaboration d'un plan stratégique de mise en œuvre des indicateurs clés de performance.

C. Actions à moyen et long termes:

- i. Les autres recommandations restant seront examinées ultérieurement.
- 17-** Les participants à la réunion ont exprimé leur profonde gratitude à S.E. Dr Khalid Ibn Mohammad Al Anqari, ministre de l'Enseignement supérieur, Royaume d'Arabie Saoudite pour avoir bien voulu placer cette réunion sous son patronage, et à S.E. Dr Osamah Tayyeb, Président de l'Université du Roi Abdulaziz pour ses précieux conseils prodigués dans le discours de la cérémonie d'ouverture.
- 18-** Les participants à la réunion ont exprimé leur gratitude à S.E. Dr Mohammad Bin Abdulaziz Al-Ohali, Secrétaire du ministère de l'Enseignement supérieur, Royaume d'Arabie Saoudite et Président du Comité de haut niveau sur la qualité et l'accréditation pour sa sagesse et sa gestion éclairée des délibérations. Ils ont adressé leurs vifs remerciements à l'Université Roi Abdulaziz du Royaume de Arabie Saoudite pour l'accueil chaleureux et la généreuse hospitalité réservée aux délégations, ainsi que pour toutes les dispositions prises pour assurer le bon déroulement de la réunion.
- 19-** A l'issue de ses travaux, le Comité d'organisation a exprimé ses remerciements et sa gratitude au Serviteur des Deux Saintes Mosquées, le Roi Abdullah Bin Abdulaziz Al Saoud, pour son soutien constant à l'action islamique commune.



**Première réunion du Comité de haut niveau sur la qualité et
l'accréditation pour le suivi de la mise en œuvre des
« indicateurs clés de performance » dans les Etats membres de l'OCI**

Djeddah, Royaume d'Arabie saoudite, 7 - 8 mai 2014

Liste des participants

NO.	NOM	PAYS	INSTITUTION	E-MAIL	TELEPHONE
1	Prof. Dr. Osama Sadiq Tayeb	Arabie Saoudite	Ministère de l'Enseignement supérieur	president-office@kau.edu.sa	+966 2 695 2008
2	Prof.Dr. Mohammed Abdulaziz Ohaly	Arabie Saoudite	Ministère de l'Enseignement supérieur	mohali@mohe.gov.sa	+966 1 441 8892
3	Prof. Dr. Abdulrahman Obaid Alyoubi	Arabie Saoudite	Ministère de l'Enseignement supérieur	aalyoubi@kau.edu.sa	+966 2 9652021
4	Prof. Abdullah Ibrahim Al Mhaidib	Arabie Saoudite	Ministère de l'Enseignement supérieur	muhaidib@ksu.edu.sa	+966 555407762
5	Dr. Saad Abdullah Said Al-Zahrani	Arabie Saoudite	Ministère de l'Enseignement supérieur	contact@mohe.gov.sa	+966 555424196
6	M. Mohamad Ahmad Zghoul	Djeddah – Arabie Saoudite	Responsable professionnel - OCI	zghi@yahoo.com zahoul@oic-oci.org	+96650646822 +966 2 6512288
7	Dr. Razley Nordin	Djeddah – Arabie Saoudite	Consultant, Département des Sciences et Technologies - OCI	razley@oic-oci.org	+966 2 6515222

NO.	NOM	PAYS	INSTITUTION	E-MAIL	TELEPHONE
8	M. Mohamed Adullatif Kissami	Djeddah – Arabie Saoudite	Spécialiste principal de l'Education, Banque islamique de Développement (BAD)	mkassami@isdb.org	+966500696381
9	Prof. Dr. Hassanuddeen Abd Aziz	Djeddah – Arabie Saoudite	Président de l'Université Effat des Finances islamiques	hassanuddeen@gmail.com	+966544252078
10	Prof. Dr. Mukhtar Ahmed	PAKISTAN	Président de la Commission de l'Enseignement supérieur	mahmed@hec.gov.pk mukhtar59@yahoo.com muk59@icloud.com	+92 51 9040 2428
11	Dr. Mohammed Ali Mahesar	PAKISTAN	Coordinateur Général par intérim du COMSTECH	astcogen@comstech.org comstech@comstech.org ameen@comstech.org	+92 51 9220 0681
12	Dr. M. Qasim Jan	PAKISTAN	Conseiller, Secrétariat du COMSTECH	mqjan@yahoo.com adviser@comstech.org akhan@comstech.org	+92 33 39116467 +92 51 92200681
13	Prof. Dr. Md Ashraful Hoque	BANGLADESH	Université islamique de technologie	mahoque@iut-dhaka.edu	+8801735444474
14	Prof. Dr. Muhammed Sadique	BANGLADESH	Secrétaire du Ministère de l'Education	natcombd@yahoo.com muhammedsadique55@yahoo.com	+880 2 9675002
15	Prof. Dr. Sabita Rezwana Rahman	BANGLADESH	Professeur, Département de Microbiologie Université de Dhaka	sabita_rahman@hotmail.com	+880 1552638020
16	M. Md Mosharaf Hossain	BANGLADESH	Conseiller, Ambassade du Bangladesh à Riyad	Mmosharaf_fs@yahoo.com	+966 11 419 5661
17	Prof. Dr. Mansur Mashun	INDONESIE	Directeur, Institution nationale d'accréditation de l'enseignement supérieur	mansurmashum@hotmail.com fauzanahf@gmail.com	+6281558181777

NO.	NOM	PAYS	INSTITUTION	E-MAIL	TELEPHONE
18	Prof. Dr. Ahmad Jammal	LIBAN	Directeur général de l'enseignement supérieur, Ministère de l'Education et de l'Enseignement supérieur	ajammal@higher-edu.gov.lb ajammal@ieee.org a-jammal@hotmail.com	+961.3.333917 +961.1.772500 +961.1.772677
19	Prof. Dr. Bashir Khalifeh Al Zu'bi	JORDANIE	Président, Commission d'Accréditation de l'Enseignement supérieur	bashiralzubi@yahoo.com info@heac.org.jo	+9626795902190 +962 779992200 +962-6 5339237
20	Dr. Mohamed Abdulmuhsin	MALDIVES	Secrétaire permanent, Ministère de l'Education	amuhsin@moe.gov.mv amuhsin123@gmail.com	+9607784819
21	M. Najmi Mohd Noor	MALAISIE	Directeur de la Division d'Audit des institutions, Agence Malaisienne de Qualifications (MQA)	najmi@mqa.gov.my	+603-79687012 +603-79687044 +603-79569162
22	Prof. Dr. Papa GUEYE	SENEGAL	Secrétaire exécutif, Autorité nationale pour l'assurance qualité de l'enseignement supérieur	ndiobagueye57@yahoo.fr	+221 770990007 +221 338257518
23	Dr. Musa Matovu	OUGANDA	Directeur de l'assurance qualité, Université islamique d'Ouganda	matovumusa@yahoo.com rector@iuiu.ac.ug	+256 702452649
24	Dr. Innocent Nkwasiibwe,	OUGANDA	Expert, Conseil national de l'enseignement supérieur	innourban@yahoo.co.uk nche@infocom.co.ug opasjn@gmail.com	+256-793661486 +256-312262140/1/2/3/4
25	Mme. Zehra Zumrut SELCUK	TURQUIE	Chercheur principal, Centre de formation en recherche sociale et statistique, économique et pour les Pays Islamiques (SESRIC)	zkoc@sesric.org zehrazumrut@gmail.com	+90-312-4686172 ext. 504 +90-530-2830483
26	Dr. Bello Kumo Gidado	NIGERIA	Directeur, Bureau du Secrétaire exécutif de la Commission nationale des universités	gbkumo@gmail.com	+ 234 8033145087



**Première réunion du Comité de haut niveau
sur la qualité et l'accréditation pour le suivi de la
mise en œuvre des « indicateurs clés de
performance » dans les Etats membres de l'OCI**

Accueillie par

L'Université Roi Abdulaziz, Djeddah, Royaume d'Arabie Saoudite

organisée par

*Le Ministère de l'Enseignement Supérieur, Royaume d'Arabie Saoudite
L'Organisation islamique pour l'Education, les Sciences et la Culture
(ISESCO) et l'Organisation de la coopération islamique (OCI)*

Programme de travail

**7 - 8 mai 2014
Djeddah, Royaume d'Arabie Saoudite**

**Première réunion du Comité de haut niveau
sur la qualité et l'accréditation pour le suivi de la
mise en œuvre des « indicateurs clés
de performance » dans les Etats membres de l'OCI**

7 - 8 mai 2014, Djeddah, Royaume d'Arabie Saoudite

Programme de travail

Mercredi 7 mai 2014

09:00-09:30: Inscription

09:30-10:00: Séance d'ouverture

Allocution de bienvenue prononcée par le représentant de l'Université Roi Abdulaziz, Royaume d'Arabie Saoudite.

Allocution du représentant de l'Organisation islamique pour l'Education, les sciences et la culture (ISESCO).

Allocution prononcée par le représentant de l'Organisation de la coopération islamique (OCI).

Allocution du Président du Comité de haut niveau sur la qualité et l'accréditation, Royaume d'Arabie Saoudite.

10:00-10:30: Pause -café

10:30-12:30: Première séance de travail

Améliorer la qualité de l'enseignement supérieur, les expériences et les nouvelles initiatives par les Etats membres et les organisations et universités islamiques

- Séance d'information par le représentant de l'ISESCO sur les mesures prises depuis la dernière réunion de haut niveau sur la qualité et l'accréditation des experts.
- Présentation par les Etats membres participants sur les progrès réalisés dans leurs pays sur la mise en œuvre des mesures d'assurance de la qualité dans l'enseignement supérieur (Jordanie, Indonésie, Ouganda, Pakistan, Bangladesh, Arabie Saoudite, Sénégal, Liban, Maldives, Malaisie, Nigeria et autres).

Annexe II

- Séance d'information par les organisations participantes sur leurs programmes d'amélioration de la qualité dans l'enseignement supérieur et les progrès réalisés dans les Etats membres (l'OCI, l'ISESCO, la BID, le SESRIC, COMSTECH et autres).
- Présentation par les universités participantes sur les mesures prises pour l'amélioration des performances des universités à la lumière des indicateurs de performance clés. (Université islamique de technologie du Bangladesh, l'Université islamique d'Ouganda et autres).
- Discussion générale et Evaluation des performances.

12:30-13:30: Déjeuner et prière

13:30-15:00: Deuxième séance de travail

Discussion sur les diverses mesures proposées dans le KPI et le «Guide pour l'évaluation et l'amélioration de la qualité des universités du Monde islamique»

- Les normes d'assurance qualité et critères de développement.
- Le développement du système d'assurance qualité interne (IQA) dans les universités
- Les processus du Système d'assurance qualité externe (CQE).
- Le Succès des indicateurs clés de performance pour les universités de monde islamique.

Jeudi 8 mai 2014

09:00-11:00: Troisième séance de travail

Discussion des nouvelles initiatives et outils pour l'amélioration de la qualité de l'enseignement supérieur dans les pays islamiques

- Gouvernance de l'Université, l'internationalisation de l'éducation, de la stabilité financière, développement de systèmes innovants, des évaluations comparatives, etc.
- Favoriser la coopération et la collaboration dans la mise en œuvre des indicateurs clés de performance pour les universités dans les Etats membres de l'OCI
- Mode de travail futur du Comité de haut niveau sur la qualité et l'accréditation des Etats membres de l'OCI.

Annexe II

11:00-11:15: Pause -café

11:15-12:30: Quatrième séance de travail

Discussion et élaboration de recommandations pour la 7^{ème} session de la Conférence islamique des Ministres de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche scientifique :

- Sur l'évaluation et l'amélioration de la qualité pour les universités du monde islamique.
- Sur les défis et les enjeux majeurs auxquels sont confrontés le système d'enseignement supérieur, les universités, les ministères et autres institutions concernées.
- Sur d'autres nouvelles initiatives d'assurance de la qualité dans les Etats membres.

12:30-13:30: Déjeuner et prière

13:30-15:00: Séance de clôture

- Discussion et adoption des recommandations à soumettre à la 7^{ème} session de la Conférence islamique des Ministres de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche scientifique.
- Mots de clôture

ANNEXE

- **Les experts des Etats membres peuvent inclure les points suivants dans leurs présentations sur les progrès réalisés dans l'application des mesures d'assurance de la qualité:**
 1. Mesures prises et les progrès réalisés pour l'amélioration de la qualité de l'enseignement supérieur au niveau national au cours des deux dernières années, l'échange d'expériences, de nouvelles initiatives et tendances.
 2. Performances ou création d'un cadre et d'un système d'assurance de la qualité pour l'enseignement supérieur.
 3. Performances ou création d'un cadre de qualifications.
 4. Performances ou de création du système de qualité interne d'assurance (IQA) au niveau institutionnel au sein de chaque établissement d'enseignement supérieur.
 5. Toutes les enquêtes et études périodiques au niveau national pour évaluer et analyser la situation, le progrès et le développement sur l'AQ dans l'enseignement supérieur
 6. Performances ou mise en place des organes spécialisés pour la collecte, l'analyse et la diffusion de données et de statistiques fiables sur l'enseignement supérieur dans les Etats membres où ils n'existent pas.
 7. Toutes les mesures de renforcement des capacités adoptées comme des conférences, des ateliers, des programmes de formation et de certification professionnelle sur l'AQ pour les universités
 8. Tous les efforts de collaboration consentis pour renforcer la collaboration et la coopération entre les organisations et les organes de contrôle de qualité régionaux dans les Etats membres de l'OIC.
- **Les représentants des organisations islamiques peuvent inclure les points suivants dans leurs résumés sur les progrès réalisés dans l'application des mesures d'assurance de la qualité:**
 1. Programmes et activités mis en œuvre sur les indicateurs de performance clés dans le monde islamique
 2. Activités mises en œuvre et progrès réalisés pour l'amélioration de la qualité de l'enseignement supérieur au cours des deux dernières années, l'échange d'expériences, de nouvelles initiatives et tendances.
 3. Toute initiative visant la coopération et la collaboration ainsi que le réseautage.
- **Les représentants des universités islamiques peuvent inclure les points suivants dans leurs présentations sur les progrès réalisés dans l'application des mesures d'assurance de la qualité:**
 1. Les mesures prises pour la mise en œuvre des indicateurs clés de performance.
 2. Toute difficulté ou défis rencontrés.