



**الاجتماع الأول للجنة رفيعة المستوى للجودة والاعتماد لمتابعة تنفيذ
مؤشرات الأداء الرئيسة في الدول الأعضاء في منظمة التعاون الإسلامي**

باستضافة كريمة من جامعة الملك عبد العزيز - جدة

تنظيمه

وزارة التعليم العالي بالمملكة العربية السعودية

والمنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (إيسيسكو)

ومنظمة التعاون الإسلامي

محضر الاجتماع

7-8 مايو 2014

جدة، المملكة العربية السعودية

الاجتماع الأول للجنة رفيعة المستوى للجودة والاعتماد لمتابعة تنفيذ مؤشرات الأداء الرئيسة في الدول الأعضاء في منظمة التعاون الإسلامي

جدة، المملكة العربية السعودية : 7-8 مايو 2014

1. عقد الاجتماع الأول للجنة رفيعة المستوى للجودة والاعتماد لمتابعة تنفيذ مؤشرات الأداء الرئيسة في الدول الأعضاء في منظمة التعاون الإسلامي في جدة بالمملكة العربية السعودية، يومي 7 و 8 مايو 2014، تنفيذاً للقرار الصادر عن المؤتمر الإسلامي السادس لوزراء التعليم العالي والبحث العالي (الخرطوم-السودان، 20-21 نوفمبر 2012) القاضي بإنشاء لجنة رفيعة المستوى للجودة والاعتماد برئاسة المملكة العربية السعودية لمتابعة تنفيذ مؤشرات الأداء الرئيسة في الدول الأعضاء في منظمة التعاون الإسلامي.

2. وحضر الاجتماع ممثلو الدول الأعضاء التالية في منظمة التعاون الإسلامي من المناطق الجغرافية الثلاثة:

- المملكة الأردنية الهاشمية.
- جمهورية إندونيسيا.
- جمهورية أوغندا.
- جمهورية باكستان الإسلامية.
- جمهورية بنغلاديش الشعبية.
- المملكة العربية السعودية.
- جمهورية السنغال.
- الجمهورية اللبنانية.
- جمهورية المالديف.
- ماليزيا.
- جمهورية نيجيريا الاتحادية.

3. وحضر الاجتماع إلى جانب ممثلي الأمانة العامة لمنظمة التعاون الإسلامي، ممثلو أجهزة المنظمة المتفرعة والمتخصصة والمنتمية التالية:

- اللجنة الدائمة للتعاون العلمي والتكنولوجي (كومستيك).
- مركز البحوث الإحصائية والاقتصادية والاجتماعية والتدريب للدول الإسلامية (سيسريك).
- البنك الإسلامي للتنمية.
- الجامعة الإسلامية للتكنولوجيا بداكا، بنغلاديش.
- الجامعة الإسلامية في أوغندا.
- خبراء الإيبيسكو قاموا بإعداد وثائق مؤشرات الأداء الرئيسية.

4. يتضمن الملحق 1 قائمة بأسماء المشاركين.

5. وبناءً على قرار المؤتمر الإسلامي السادس لوزراء التعليم العالي والبحث العلمي (الخرطوم، السودان، نوفمبر 2012)، ترأس الاجتماع سعادة الدكتور محمد بن عبد العزيز العوهلي، وكيل وزارة التعليم العالي بالمملكة العربية السعودية.

6. واعتمد الاجتماع برنامجاً زمنياً المرفق في الملحق 2.

7. وافتتح الاجتماع بتلاوة آيات بينات من القرآن الكريم، أعقبها كلمة ألقاها سعادة الدكتور أسامة الطيب، رئيس جامعة الملك عبد العزيز، بالنيابة عن وزير التعليم العالي بالمملكة العربية السعودية، حيث تقدم بالشكر إلى المشاركين في الاجتماع على حضورهم متمنياً أن يُمكن الاجتماع الخبراء من تحسين مستويات التعليم العالي والتميز في جامعات الدول الأعضاء في منظمة التعاون الإسلامي وبلورة رؤية موحدة من أجل المضي قدماً نحو تحقيق الرخاء الاجتماعي والاقتصادي للأمة الإسلامية.

8. وأشار سعادة السفير عبد المعز بخاري، الأمين العام المساعد لمنظمة التعاون الإسلامي في كلمته إلى ما حققته الدول الأعضاء في منظمة التعاون الإسلامي من إنجازات منذ اعتماد برنامج المنظمة العشري، من قبيل تعزيز البحث والتطوير في الدول الأعضاء في منظمة التعاون الإسلامي، حيث انتقل معدل الإنجاز في هذا المجال إلى 0.81% سنة 2011 مقارنة بـ 0.20%

سنة 2000، كما تم نشر أزيد من 90.000 مقالة سنة 2011 مقارنة بـ 20.000 مقالة سنة 2000 بالإضافة إلى ارتفاع طلب تسجيل براءات الاختراع. كما حث المشاركين في الاجتماع على العمل معاً وتبادل الخبرات لتحسين مخرجات التعليم العالي وجودته في بلدانهم.

9. وألقى الدكتور رازلي نور الدين محمد، مستشار بقطاع العلوم والتكنولوجيا بالأمانة العامة لمنظمة التعاون الإسلامي كلمة الاجتماع الافتتاحية بالنيابة عن معالي الدكتور عبد العزيز بن عثمان التويجري، المدير العام للمنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (إيسيسكو)، والتي أشار فيها إلى الدور المحوري الذي تضطلع به الجامعات في الانتقال إلى اقتصاد المعرفة، عن طريق إنتاج العلوم وتطوير التكنولوجيا وإنشاء المقاولات والعمل على ترسيخ ضمان الجودة، والمعرفة الأكاديمية والبحث والابتكار على نحو يمكن الأمة من التقدم ومواكبة التطور الذي يشهده العالم في مجالي العلوم والتكنولوجيا.

10. وإثر ذلك، تناول الكلمة سعادة الدكتور محمد بن عبد العزيز العوهلي، وكيل وزارة التعليم العالي بالمملكة العربية السعودية، وأعرب عن مدى فخره واعتزازه بترأس أعمال اللجنة. وأشار إلى أن عمل اللجنة لن يقتصر على متابعة ورصد التقدم الذي تحرزه جامعات الدول الأعضاء في منظمة التعاون الإسلامي بشأن تنفيذ مؤشرات الأداء الرئيسة، بل ستساعد أيضاً في تعزيز جودة التعليم العالي وتحقيق التميز في جميع حقول المعرفة. وسيتم تحقيق هذا الهدف من خلال العمل الجماعي، وتحديد أولويات اعتماد مؤشرات الأداء الرئيسة وبناء قدرات نظم التعليم العالي في الدول الأعضاء.

11. وقدم الدكتور رازلي محمد نور الدين تقريراً بالنيابة عن الإيسيسكو حول الإجراءات التي اتخذتها المنظمة لتنفيذ مؤشرات الأداء الرئيسة.

12. تبادل الخبرات والمعارف:

تتاوب أعضاء اللجنة على تقديم نظم ضمان الجودة والاعتماد المعمول بها في بلدانهم، حيث اتضح أن بعض الدول وضعت أنظمة متطورة للاعتماد بينما اكتفت دول أخرى بأنظمة بسيطة.

ويمكن الاطلاع على العروض المقدمة تحت الطلب من خلال الموقع المقترح حيث سيتم نشر ملخصات لها.

وقدم ممثلو مؤسسات منظمة التعاون الإسلامي عروضاً حول أنشطتها المتعلقة بضمان الجودة والاعتماد. كما قدمت جامعات الدول الأعضاء في منظمة التعاون الإسلامي عروضاً حول نظم ضمان الجودة والاعتماد التي تعمل بها. واتضح أن الجامعة الإسلامية في أوغندا تخضع لنظام أوغندا الوطني لضمان الجودة والاعتماد، فضلاً عن نظام شرق أفريقيا لضمان الجودة والاعتماد. وبالتالي، فإنه يسمح لطلبة الجامعة الإسلامية في أوغندا الانتقال إلى جامعات أخرى في منطقة شرق إفريقيا. كما تبين أن الجامعة الإسلامية للتكنولوجيا في بنغلاديش تستعمل وثيقة مؤشرات الأداء الرئيسية لتحسين الجودة الأكاديمية والإدارية فيها.

وسيقدم جميع المشاركون ملخصات لعروضهم إلى رئيس اللجنة في موعد أقصاه نهاية شهر مايو 2014. وسيتم إرفاق الملخصات بتقرير يقدم إلى المؤتمر الإسلامي السابع لوزراء التعليم العالي والبحث العلمي، المقرر عقده في ديسمبر 2014 في المملكة المغربية.

13. تحديات تنفيذ مؤشرات الأداء الرئيسية:

ناقشت اللجنة مختلف التحديات التي تواجه تنفيذ مؤشرات الأداء الرئيسية وقدمت المقترحات التالية بهذا الخصوص:

- أ. تنفيذ مؤشرات الأداء الرئيسية: تشجيع الدول الأعضاء في منظمة التعاون الإسلامي على استخدام وثيقة مؤشرات الأداء الرئيسية مرجعاً لتحسين جودة التعليم بجامعاتها. ويتعين على كل جامعة أن تُفَعِّل مؤشرات الأداء الرئيسية من خلال إجراءات ملموسة بمؤسسات التعليم العالي.
- ب. رفع مستوى الوعي: على الرغم من أن مؤشرات الأداء الرئيسية هي وثيقة معدة إعداداً جيداً، إلا أن التعريف بها في الدول الأعضاء في منظمة التعاون الإسلامي يظل محدوداً. لذا، يتعين وضع إستراتيجية ناجعة للتعريف بها في البلدان الأعضاء في منظمة التعاون الإسلامي.

واقترحت اللجنة أيضاً أن يتم عقد ورشات عمل في كل منطقة من المناطق الثلاث لمنظمة التعاون الإسلامي للتعريف بالوثيقة والتوعية بها.

ج. وضع خطة إستراتيجية لتنفيذ مؤشرات الأداء الرئيسية: نظراً لوجود اختلافات ملحوظة بين الدول الأعضاء في منظمة التعاون الإسلامي في نظم التعليم العالي، والبنى التحتية، وجب إعداد وثيقة إستراتيجية تتضمن بنوداً و توصيات خاصة بالمناطق الفرعية لمنظمة التعاون الإسلامي أو بالدول الأعضاء التي تتوفر على نظم تعليم عالٍ مماثلة.

د. تحالفات بين مؤسسات التعليم العالي: تم اقتراح الاستفادة من التحالفات والبرامج القائمة لاتحاد جامعات العالم الإسلامي، وبرنامج منظمة التعاون الإسلامي للتبادل الأكاديمي، وبرنامج البنك الإسلامي للتنمية للمنح الدراسية، وإيراسموس موندوس (*Erasmus Mundus*)، وغيرها، وذلك بهدف تعزيز التعاون والتنسيق بين مؤسسات التعليم العالي في العالم الإسلامي لتنفيذ مؤشرات الأداء الرئيسية.

هـ. التعاون بين مؤسسات التعليم العالي: تم اقتراح تعزيز التعاون بين مؤسسات التعليم العالي في الدول الأعضاء في منظمة التعاون الإسلامي في تنفيذ مؤشرات الأداء الرئيسية، من خلال تبادل الزيارات والخبرات في ممارسات ضمان الجودة. كما تم اقتراح إعداد دراسة لبحث إمكانية تحويل التقديرات المُحصَّلة بين جامعات الدول الأعضاء في منظمة التعاون الإسلامي.

و. إنشاء موقع على شبكة الإنترنت مخصص لنشر جميع المعلومات المتعلقة بتنفيذ مؤشرات الأداء الرئيسية، بما فيها محاضر اجتماعات اللجنة، ومختلف العروض والمعلومات الأخرى ذات الصلة.

ز. تشكيل مجموعة عمل افتراضية لتبادل الخبرات والمعارف حول تنفيذ مؤشرات الأداء الرئيسية. وستشجع هذه الأراضية المشتركة على الإنترنت (موقع إلكتروني متخصص، مجموعة بريد إلكتروني، منتدى على شبكة الإنترنت، ومجموعة في موقع لينكد إن للتواصل الاجتماعي LinkedIn) تبادل الأفكار والخبرات وأفضل الممارسات بين أعضاء اللجنة. كما

يمكن أن تساهم في زيادة الوعي بمؤشرات الأداء الرئيسية. ويمكن لمجموعة العمل الافتراضية أيضا مناقشة السبل الكفيلة بمواجهة التحديات التي تعترض تنفيذ المؤشرات.

ح. تحديد الأهداف وقياسها: سيتضمن التقرير الذي ستقدمه الدول الأعضاء العديد من مؤشرات القياس. ومن أجل تقييم التقدم المحرز بموضوعية وبطريقة قابلة للمقارنة، يقترح تحديد بعض الأهداف المشتركة التي يتعين تحقيقها مثل الأهداف الإنمائية للألفية. ويمكن أن تتجمع جامعات الدول الأعضاء في مجموعات مختلفة على أساس أدائهم الأولي، ومن ثم يمكن تزويد كل مجموعة ببعض المعايير الواقعية. لذلك، يقترح إجراء دراسة حول أهمية مؤشرات الأداء الرئيسية للدول الأعضاء في منظمة التعاون الإسلامي وإنجاز دراسة حول التوصيات ذات الأولوية الواردة في وثيقة مؤشرات الأداء الرئيسية. ويمكن لمركز البحوث الإحصائية والاقتصادية والاجتماعية والتدريب للدول الإسلامية تصميم الاستبيانات وتعميمها.

ط. مشروع رائد: تم اقتراح إشراك عدد محدود من البلدان والجامعات الرائدة في مرحلة التنفيذ الأولية. واختيرت أربع جامعات تابعة لمنظمة التعاون الإسلامي، هي الجامعة الإسلامية للتكنولوجيا، بذاكا، بنغلاديش، والجامعة الإسلامية في أوغندا، والجامعة الإسلامية في النيجر والجامعة الإسلامية العالمية في ماليزيا، لتجريب تنفيذ مؤشرات الأداء الرئيسية.

ي. وضع حوافز: يمكن تشجيع تنفيذ مؤشرات الأداء الرئيسية من خلال منح حوافز لمن سيحقق الأهداف المقترحة على مستوى الجامعة والبلد.

14. المضي قدماً:

تداولت اللجنة بشأن سبل المضي قدماً في تنفيذ مؤشرات الأداء الرئيسية وقدمت التوصيات التالية:

أ. المتابعة وتقديم تقارير دورية: ينبغي تقديم تقارير دورية عن تنفيذ مؤشرات الأداء الرئيسية للجهات الوطنية المسؤولة عن التعليم العالي وملخصات للمنتديات التي تنظمها الإيسيسكو ومنظمة التعاون الإسلامي.

ب. نقطة الاتصال الوطنية: تداولت اللجنة حول السبل والوسائل الفعالة للتواصل وجمع التقارير من جميع الدول الأعضاء. واقترح أن تعين جميع الدول الأعضاء نقطة اتصال وطنية تكون مسؤولة عن ضمان الجودة والاعتماد في البلدان المعنية.

ج. استعراض الأقران للتقدم المحرز: يمكن وضع آلية لاستعراض الأقران من خلال زيارة الجامعات وتقييم التقدم المحرز بعد تنفيذ مؤشرات الأداء الرئيسية.

د. برامج/ورشات عمل لبناء القدرات: سينظم مركز البحوث الإحصائية والاقتصادية والاجتماعية والتدريب للدول الإسلامية برنامجاً لبناء القدرات يُمكن من الربط بين الجامعات على أساس احتياجاتها وقدراتها (برنامج توأمة على سبيل المثال). مما سيؤدي إلى زيادة التنقل بين جامعات الدول الأعضاء في منظمة التعاون الإسلامي، كما هو مخطط له في رؤية المنظمة 1441هـ.

هـ. النظام الأساسي للجنة: يجب أن يكون للجنة نظامٌ أساسي يحدد طريقة عملها ويضع لها أهدافاً وأدواراً واضحةً لضمان استمراريتها، وقناةً واضحةً للتواصل، كما يُحدّد شروط العضوية فيها، وكذا آليات إعداد التقارير وغيرها. وتم اقتراح دعوة جميع هيئات ضمان الجودة والاعتماد الإقليمية للانضمام إلى اللجنة.

15. خلاصات:

أ. أعربت اللجنة عن ارتياحها بشأن دور الحكومات في ضمان الجودة في التعليم العالي ورحبت باعتماد مؤشرات الأداء الرئيسية في ممارسات الجامعات لضمان الجودة في العديد من الدول الأعضاء، رغم أن الآليات المعتمدة في بعض البلدان لا تتطابق تماماً مع مؤشرات الأداء الرئيسية.

ب. يجب إضفاء الطابع الرسمي على عضوية أعضاء اللجنة رفيعة المستوى لضمان الجودة والاعتماد. ويمكن الاستناد في هذا الصدد إلى النظام الأساسي للجنة.

16. توصيات:

قررت اللجنة أن تجمع توصياتها في ثلاثة إجراءات:

أ. إجراءات فورية:

- إعداد محضر الاجتماع الأول للجنة رفيعة المستوى للجودة والاعتماد في صيغته النهائية. وسيتم توزيع المحضر قصد اعتماده.
- يتعين على كل متدخل تقديم ملخص لعرضه من صفتين على الأكثر قبل نهاية شهر مايو عام 2014. وسيتم إرفاق الملخصات بتقرير يرفع إلى المؤتمر الإسلامي السابع لوزراء التعليم العالي والبحث العلمي.
- يتم توزيع وثيقة النظام الأساسي للجنة لاعتمادها في صيغتها النهائية.
- تنظم الإيسيسكو ورشة عمل إقليمية واحدة على الأقل خلال 2014 للتعريف بوثيقة مؤشرات الأداء الرئيسة.
- ينجز مركز البحوث الإحصائية والاقتصادية والاجتماعية والتدريب للدول الإسلامية دراسة حول التوصيات ذات الأولوية الواردة في وثيقة مؤشرات الأداء الرئيسة وأهميتها.
- تنشئ الإيسيسكو موقعاً على شبكة الإنترنت تخصصه لمؤشرات الأداء الرئيسة.

ب. إجراءات على المدى القصير:

- إعداد تقرير عن وضعية تنفيذ مؤشرات الأداء الرئيسة يتم عرضه على المؤتمر الإسلامي السابع لوزراء التعليم العالي والبحث العلمي.
- إنشاء فريق عمل لتبادل الخبرات والمعارف بشأن تنفيذ مؤشرات الأداء الرئيسة.
- إعداد خطة إستراتيجية لتنفيذ مؤشرات الأداء الرئيسة.

ج . إجراءات على المدين المتوسط والطويل:

- سيتم النظر في التوصيات المتبقية لاحقاً.

17. وأعرب المشاركون في الاجتماع عن امتنانهم البالغ لمعالي الدكتور خالد بن محمد العنقري، وزير التعليم العالي بالمملكة العربية السعودية لتكريمه برعاية الاجتماع، وسعادة الدكتور أسامة الطيب، رئيس جامعة الملك عبد العزيز على التوجيهات التي تضمنتها كلمته في حفل الافتتاح.

18. كما توجه المشاركون في الاجتماع بالتقدير لسعادة الدكتور محمد بن عبد العزيز العوهلي وكيل وزارة التعليم العالي بالمملكة العربية السعودية، رئيس اللجنة رفيعة المستوى للجودة والاعتماد، على إدارته الحكيمة للمناقشات، ولجامعة الملك عبد العزيز بالمملكة العربية السعودية على حفاوة الاستقبال وكرم الضيافة الذي حظيت به الوفود المشاركة، وعلى جميع الإجراءات التي اتخذتها لضمان نجاح الاجتماع.

19. وأخيراً، أعربت اللجنة المنظمة في ختام أعمالها عن شكرها وامتنانها لخادم الحرمين الشريفين، الملك عبد الله بن عبد العزيز آل سعود، عاهل المملكة العربية السعودية، لدعمه المتواصل للعمل الإسلامي المشترك.



الاجتماع الأول للجنة رفيعة المستوى للجودة والاعتماد لمتابعة تنفيذ مؤشرات الأداء الرئيسية في الدول الأعضاء في منظمة التعاون الإسلامي

7-8 مايو 2014، جدة، المملكة العربية السعودية

قائمة المشاركين

الرقم	الإسم الكامل	البلد	المؤسسة	البريد الإلكتروني	الهاتف
1	الأستاذ الدكتور أسامة صادق الطيب	العربية السعودية	وزارة التعليم العالي	president-office@kau.edu.sa	+966 2 695 2008
2	الأستاذ الدكتور محمد عبد العزيز العوهلي	العربية السعودية	وزارة التعليم العالي	mohali@mohe.gov.sa	+966 1 441 8892
3	الأستاذ الدكتور عبد الرحمن عبيد اليوبي	العربية السعودية	وزارة التعليم العالي	aalyoubi@kau.edu.sa	+966 2 9652021
4	الأستاذ عبد ابراهيم المهديب	العربية السعودية	وزارة التعليم العالي	muhaidib@ksu.edu.sa	+966 555407762
5	الدكتور سعد عبد الله سعيد الزهراني	العربية السعودية	وزارة التعليم العالي	contact@mohe.gov.sa	+966 555424196
6	السيد محمد أحمد زغلول	جدة - العربية السعودية	منظمة التعاون الاسلامي	zghl@yahoo.com zahoul@oic-oci.org	+96650646822 +966 2 6512288
7	الدكتور رازلي نور الدين	جدة - العربية السعودية	منظمة التعاون الاسلامي	razley@oic-oci.org	+966 2 6515222
8	السيد محمد عبد اللطيف قسامي	جدة - العربية السعودية	البنك الاسلامي للتنمية	mkassami@isdb.org	+966500696381
9	الأستاذ الدكتور حسن الدين عبد العزيز	جدة - العربية السعودية	جامعة عفت للتمويل الاسلامي	hassanuddeen@gmail.com	+966544252078

الرقم	الإسم الكامل	البلد	المؤسسة	البريد الإلكتروني	الهاتف
10	الأستاذ الدكتور مختار أحمد	الباكستان	لجنة التعليم العالي	mahmed@hec.gov.pk mukhtar59@yahoo.com muk59@icloud.com	+92 51 9040 2428
11	الدكتور محمد علي مهيسار	الباكستان	اللجنة الدائمة للتعاون العلمي والتكنولوجي للدول الإسلامية	astcogen@comstech.org comstech@comstech.org ameen@comstech.org	+92 51 92200681
12	الدكتور قاسم جان	الباكستان	اللجنة الدائمة للتعاون العلمي والتكنولوجي للدول الإسلامية	mqjan@yahoo.com adviser@comstech.org akhan@comstech.org	+92 33 39116467 +92 51 92200681
13	الأستاذ الدكتور محمد أشرف الحق	بنغلاديش	الجامعة الإسلامية للعلوم والتكنولوجيا	mahoque@iut-dhaka.edu	+8801735444474
14	الأستاذ الدكتور محمد الصادق	بنغلاديش	وزارة التربية	natcombd@yahoo.com muhammedsadique55@yahoo.com	+880 2 9675002
15	الأستاذة الدكتورة سبيطة رضوان الرحمن	بنغلاديش	جامعة دكا	sabita_rahman@hotmail.com	+880 1552638020
16	السيد محمد مشرف حسين	بنغلاديش	سفارة بنغلاديش بالرياض	Mmosharaf_fs@yahoo.com	+966 11 419 5661
17	الأستاذ الدكتور منصور مشون	إندونيسيا	مؤسسة الاعتماد الوطنية للتعليم العالي	mansurmashum@hotmail.com fauzanahf@gmail.com	+6281558181777
18	الأستاذ الدكتور أحمد الجمال	لبنان	وزارة التربية والتعليم العالي	ajammal@higher-edu.gov.lb ajammal@ieee.org a-jammal@hotmail.com	+961.3.333917 +961.1.772500 +961.1.772677
19	الأستاذ الدكتور بشير خليفة الزعبي	الأردن	هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي	bashiralzubi@yahoo.com info@heac.org.jo	+9626795902190 +962 779992200 +962-6 5339237
20	الدكتور محمد عبد المحسن	المالديف	وزارة التربية	amuhsin@moe.gov.mv amuhsin123@gmail.com	+9607784819

الهاتف	البريد الإلكتروني	المؤسسة	البلد	الإسم الكامل	الرقم
+603-79687012 +603-79687044 +603-79569162	najmi@mqa.gov.my	الوكالة الماليزية للمؤهلات	ماليزيا	السيد نجمي محمد نور	21
+221 770990007 +221 338257518	ndiobaqueye57@yahoo.fr	الهيئة الوطنية لضمان جودة التعليم العالي	السنغال	الأستاذ الدكتور بابا غي	22
+256 702452649	matovumusa@yahoo.com rector@iuiu.ac.ug	الجامعة الإسلامية في أوغندا	أوغندا	الدكتور موسى ماتوفو	23
+256-793661486 +256-312262140/1/2/3/4	innourban@yahoo.co.uk nche@infocom.co.ug opasjn@gmail.com	المجلس الوطني للتعليم العالي	أوغندا	الدكتور إينوسانت نكواسيبوي	24
+90-312-4686172 ext. 504 +90-530-2830483	zkoc@sesric.org zehrazumrut@gmail.com	مركز الأبحاث الإحصائية والاقتصادية والاجتماعية والتدريب للدول الإسلامية	تركيا	السيدة زهراء زمرد سلوكوك	25
+ 234 8033145087	gbkumo@gmail.com	مكتب لجنة الجامعات الوطنية	نيجيريا	الدكتور بيلو كومو جيدادو	26



**الاجتماع الأول للجنة رفيعة المستوى للجودة والاعتماد لمتابعة تنفيذ
مؤشرات الأداء الرئيسية في الدول الأعضاء في منظمة التعاون الإسلامي**

باستضافة كريمة من جامعة الملك عبد العزيز - جدة

تنظيمه

وزارة التعليم العالي بالمملكة العربية السعودية

والمنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (إيسيسكو)

ومنظمة التعاون الإسلامي

برنامج الاجتماع

7-8 مايو 2014

جدة، المملكة العربية السعودية

**الاجتماع الأول للجنة رفيعة المستوى للجودة والاعتماد لمتابعة تنفيذ
مؤشرات الأداء الرئيسية في الدول الأعضاء في منظمة التعاون الإسلامي**

جدة، المملكة العربية السعودية : 7-8 مايو 2014

البرنامج

الأربعاء 7 مايو 2014

09:00-09:30 – تسجيل المشاركين

09:30-10:00 – الجلسة الافتتاحية

- كلمة ترحيبية يلقها ممثل جامعة الملك عبد العزيز، المملكة العربية السعودية
- كلمة ممثل المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (الإيسيسكو)
- كلمة ممثل منظمة التعاون الإسلامي
- كلمة رئيس اللجنة رفيعة المستوى للجودة والاعتماد، المملكة العربية السعودية

10:00-10:30 – استراحة

10:30-12:30 – جلسة العمل الأولى

تأمين جودة التعليم العالي: تجارب ومبادرات جديدة من الدول الأعضاء والمنظمات والجامعات الإسلامية

- عرض ممثل الإيسيسكو عن الإجراءات المتخذة منذ الاجتماع الأخير رفيع المستوى لخبراء الجودة والاعتماد.
- عروض الدول الأعضاء المشاركة عن التقدم المحرز في مجال تنفيذ تدابير ضمان الجودة في التعليم العالي (الأردن، اندونيسيا، أوغندا، باكستان، بنغلاديش، العربية السعودية، السنغال، لبنان، المالديف، نيجيريا، وغيرها).

- عروض المنظمات المشاركة حول برامجها الهادفة إلى تحسين الجودة في التعليم العالي وحول التقدم المحرز في الدول الأعضاء (منظمة التعاون الإسلامي والإيسيسكو والبنك الإسلامي للتنمية، ومركز الأبحاث الإحصائية والاقتصادية والاجتماعية والتدريب للدول الإسلامية (SESRIC) واللجنة الدائمة للتعاون العلمي والتكنولوجي للدول الإسلامية (COMSTECH) وغيرها).
- عروض الجامعات المشاركة حول التدابير المتخذة لتحسين أداء الجامعات في ضوء مؤشرات الأداء الرئيسة (الجامعة الإسلامية للتكنولوجيا في بنغلاديش، والجامعة الإسلامية في أوغندا، وغيرها)
- مناقشة عامة وتقييم الأداء .

12:30-13:30 – استراحة غداء والصلاة

13:30-15:00 – جلسة العمل الثانية

مناقشة مختلف التدابير المقترحة في وثيقة مؤشرات الأداء الرئيسة ودليل تقييم وتعزيز الجودة لجامعات العالم الإسلامي

- تطوير معايير ضمان الجودة
- تطوير نظام ضمان الجودة الداخلية (IQA) في الجامعات.
- عمليات نظام ضمان الجودة الخارجية (EQA).
- إنجازات مؤشرات الأداء الرئيسة لجامعات العالم الإسلامي.

الخميس 8 مايو 2014

09:00-11:00 – جلسة العمل الثالثة

مناقشة المبادرات والوسائل الجديدة لتحسين نوعية التعليم العالي في البلدان الإسلامية

- حوكمة الجامعة، البعد الدولي للتعليم، الاستقرار المالي، تطوير نظم مبتكرة، تمارين المقارنة المعيارية، الخ .
- تعزيز التعاون والشراكة في تنفيذ مؤشرات الأداء الرئيسة لجامعات الدول الأعضاء.

- طريقة العمل المقبلة للجنة رفيعة المستوى للجودة والاعتماد للدول الأعضاء في منظمة التعاون الإسلامي.

11:00-11:15 – استراحة

11:15-12:30 – جلسة العمل الرابعة

مناقشة وإعداد التوصيات المرفوعة إلى الدورة السابعة للمؤتمر الإسلامي لوزراء التعليم العالي والبحث العلمي

- حول تقييم وتحسين الجودة للجامعات في العالم الإسلامي.
- حول التحديات والقضايا الملحة التي تواجه نظام التعليم العالي والجامعات والوزارات والمؤسسات المعنية الأخرى.
- حول المبادرات الجديدة الأخرى لضمان جودة التعليم العالي في الدول الأعضاء.

12:30-13:30 – استراحة غداء والصلاة

13:30-15:00 – الجلسة الختامية

- مناقشة واعتماد التوصيات التي سترفع إلى الدورة السابعة للمؤتمر الإسلامي لوزراء التعليم العالي والبحث العلمي.
- كلمات الاختتام.

مرفق

• يمكن للخبراء المشاركين من الدول الأعضاء إضافة النقاط التالية في عروضهم بشأن التقدم المحرز في تنفيذ تدابير ضمان الجودة:

1. التدابير المتخذة والتقدم المحرز لتحسين جودة التعليم العالي على المستوى الوطني خلال العامين الماضيين، وتبادل الخبرات و المبادرات والاتجاهات الجديدة.
2. الأداء ووضع نظام ضمان الجودة وإطار لضمان الجودة في التعليم العالي.
3. الأداء أو وضع إطار للمؤهلات.
4. الأداء أو وضع نظام ضمان الجودة الداخلية (IQA) على المستوى المؤسسي داخل مؤسسات التعليم العالي.
5. دوريات ودراسات على المستوى الوطني لتقييم وتحليل الوضع وتطوير ضمان الجودة في التعليم العالي.
6. الأداء أو إنشاء هيئات متخصصة لجمع وتحليل ونشر البيانات والإحصاءات التوثيقية حول التعليم العالي غير المتوفرة في الدول الأعضاء.
7. تدابير حول بناء القدرات المعتمدة مثل المؤتمرات وأورش العمل وبرامج التدريب والشهادات المهنية حول ضمان الجودة للجامعات.
8. الجهود المبذولة لتعزيز التعاون والتنسيق بين المنظمات والهيئات الإقليمية حول ضمان الجودة في الدول الأعضاء لمنظمة التعاون الإسلامي.

• يمكن لممثلي المنظمات الإسلامية إضافة النقاط التالية في عروضهم بشأن التقدم المحرز في تنفيذ تدابير ضمان الجودة:

1. عرض موجز عن البرامج والأنشطة حول تنفيذ مؤشرات الأداء الرئيسية في جامعات العالم الإسلامي .
2. الأنشطة المنفذة والتقدم المحرز لتحسين جودة التعليم العالي خلال العامين الماضيين، وتبادل الخبرات والمبادرات والاتجاهات الجديدة.
3. مبادرة للتعاون والتشارك والتشبيك.

• يمكن لممثلي الجامعات الإسلامية إضافة النقاط التالية في عروضهم بشأن التقدم المحرز في تنفيذ تدابير ضمان الجودة:

1. عرض موجز عن التدابير المتخذة لتنفيذ مؤشرات الأداء الرئيسية .
2. التحديات أو الصعوبات المطروحة.