



MÜSIAD - SESRIC ULUSLARARASI ÖĞRENCİ STAJ PROGRAMI



MÜSIAD

MÜSTAKİL SANAYİCİ VE İŞADAMLARI DERNEĞİ

Sütlüce Mah. İmrahor Cad. No: 28 34445 Beyoğlu-İSTANBUL

Tel: 0212 222 04 06 Faks: 0212 210 50 82

www.musiad.org.tr E-posta: musiad@musiad.org.tr

İÇİNDEKİLER

Proje'den Program'a	03
Fikir Nasıl Oluştu?	04
Amaç	09
Uygulama	10
İşletmelerin Görüşleri	11
Öğrencilerin Görüşleri	16

PROJE'DEN PROGRAM'A

İslam Konferansı Teşkilatına Üye Ülkelerden Türkiye'ye eğitim için gelen misafir öğrencilerin İslam Konferansı Teşkilatı Mesleki Eğitim Programı çerçevesinde yaz ayları boyunca MÜSİAD'a üye işletmelerde 2- 4 hafta boyunca staj görerek mesleki tecrübe edinmesini amaçlayan uluslararası bir mesleki eğitim değişim projesidir.

Projenin temel amacı, Türkiye'de öğrenim gören İKT Üyesi Ülkelere mensup misafir öğrencilerin değişik nedenlerle Türkiye'de staj yapmalarının önündeki engelleri kaldırarak mesleki tecrübe edinmelerini sağlamak ve İKT Üyesi Ülkelerin ortak iş pazarına nitelikli iş gücü kazandırmaktır.

Projeye katılan öğrenciler iş ortamlarıyla ilgili bilgi ve tecrübe kazanacaklar, sahalarında iş tecrübesi ve girişim becerisi edineceklerdir.

Bununla birlikte staj süresince katılımcı öğrenciler ile işletmeler arasında oluşan bağların işletmeler açısından uluslararası pazarlara açılmada bir katkısı olacağı beklenmektedir.

Projenin sosyal ve kültürel etkileri göz önüne alındığında bunun İslam Konferansı Teşkilatına Üye Ülkeler arasında oluşan uluslararası iş kültürüne ciddi katkılar sağlaması ve daha sıkı işbirliği ve ortaklıklara zemin hazırlaması da önemli getirilerinden birisi olacaktır.

Pilot projenin 2010 yılı yazında başarılı bir şekilde uygulanmasıyla birlikte proje, MÜSİAD' ın her yıl düzenlediği Uluslararası İş Forumu çatısı altında uluslararası model bir eğitim programına dönüşmüş olup İKT Üyesi Ülkelerde benzer girişimlere kaynaklık etmesi beklenmektedir.

FİKİR NASIL OLUŞTU?

Mesleki eğitim ve öğretim, ekonomik dönüşümün hızla gerçekleştiği günümüz bilgi çağında önemli bir kalkınma aracı olarak ön plana çıkmaktadır. İşgücü piyasasının ihtiyaçları doğrultusunda yeni beceri ve yeterliliklerin elde edilmesinde, ilave iş olanaklarının oluşturulmasında ve ulusal ekonomik kalkınmada mesleki eğitim ve öğretim önemli bir rol oynamaktadır. Mesleki eğitim ve öğretim programlarına katılanlar gelecekteki rolleri ve sorumlulukları doğrultusunda yeni kabiliyetler kazanmakta ve bunları geliştirmektedirler. Bu da sadece istihdam artışını sağlamakla kalmaz aynı zamanda çeşitli kalkınma projelerinin uygulanmasını da kolaylaştırır. İşgücü hareketliliği, uyum yeteneği ve verimliliğin ayrılmaz bir parçası olan mesleki eğitim ve öğretim, firmaların rekabet gücünün artmasına ve işgücü piyasasındaki dengesizliklerin giderilmesine de katkı sağlamaktadır.

“Teknik İşbirliği ve İnsan Kaynaklarını Geliştirmek” konusu, 1994 yılında Fas’ın



Kazablanka şehrinde icra edilen Yedinci İslam Zirvesi Konferansı tarafından kabul edilen İKT Üyesi Ülkeler arası Ekonomik ve Ticari İşbirliğini Güçlendirmeye Yönelik İKT Strateji ve Eylem Planı'nda on işbirliği alanından biri olarak altı önemle çizilmiştir. Aralık 2005'de Mekke'de toplanan Üçüncü Olağanüstü İslam Zirvesi Konferansı da ortaklaşa kabul ettiği 21. Yüzyılda Müslüman Toplumun Karşılaştığı Zorlukları Gidermeye Yönelik İKT On Yıllık Eylem Programı'nda üye ülkeler arası mevcut işbirliğini daha fazla geliştirmek için Müslüman dünyanın tabii, iktisadi ve beşeri kaynaklarından en uygun düzeyde yararlanmasına ortak vurgu yapmıştır.

Yukarıda gelişmeler doğrultusunda İKT Mesleki Eğitim Programı'nı geliştirme fikri ilk olarak 2007 yılında İslam Konferansı Teşkilatı Ekonomik ve Ticari İşbirliği Daimi Komitesi'nin (İSEDAK) 23. Oturumunda SESRIC* tarafından ortaya atılmış ve memnuniyetle karşılanmıştır. Programın uygulama çerçevesi 24. İSEDAK Oturumunda kabul edilmiş ve benzer mesleki eğitim programlarını da içine alarak üye ülkeler yararına ortak bir İKT platformu olması da öngörülmüştür.

24. İSEDAK Oturumunun aldığı karar doğrultusunda üye ülkeler, programın üst düzey organı olan İzleme ve Danışma Komitesine üye olmak üzere kendi Ulusal Odak Noktalarını tayin etmişlerdir. Programın Yürütme Organı sıfatını taşıyan SESRIC ile

* İslam Ülkeleri İstatistik ve Ekonomik ve Sosyal Araştırma ve Eğitim Merkezi

birlikte İslam Kalkınma Bankası, İslam Ticaret ve Sanayi Odası, Uluslararası Teknoloji Üniversitesi ve İslam Konferansı Diyalog ve İşbirliği Gençlik Forumu da anılan komiteye üyedirler. İzleme ve Danışma Komitesi ilk toplantısını 13 Mayıs 2009'da İzmir'de düzenlemiş, böylelikle programın uygulama süreci başlamıştır.



Programın resmi açılışı Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanı ve İSEDAK Başkanı Sayın Abdullah Gül tarafından 9 Kasım 2009'da İstanbul'da gerçekleştirilen İSEDAK Ekonomi Zirvesi'nde üye ülkelerin devlet ve hükümet başkanlarının iştirak ettiği bir seremoni ile yapılarak tüm dünyaya duyurulmuş ve böylelikle iki yıl sürecek olan pilot dönem hayata geçmiştir. Söz konusu zirvede Sayın Cumhurbaşkanı programın İKT Üyesi Ülkelerin kalkınma hedefleri ve insan kaynaklarının gelişimi bakımından önemine değinmiş, aktif katılım ve destek konusunda gerek İslam Ülkelerine gerekse de diğer İKT organları ile birlikte İslam Kalkınma



Bankası'na çağrıda bulunmuştur.

Bu gelişmeler ışığında, Türkiye'de öğrenim gören İKT Üyesi Ülkere mensup üniversite öğrencilerinin işletmelerde staj yapma imkanlarının kolaylaştırılması düşüncesinden hareketle İKT Meslek Eğitim Programı çerçevesinde SESRIC ve MÜSİAD arasında ortaklaşa olarak Uluslararası Öğrenci Staj Programı hazırlanmıştır.

AMAC

OIC-ISIP Uluslararası Öğrenci Staj Programının başlıca beş amacı vardır:

1. İşletmelerde işe yerleşmeleri artırmak için İKT Üyesi Ülkelerde mesleki eğitim ve öğretim alanında değişim programları uygulamak;
2. İKT Üyesi Ülkelerin mesleki eğitim sistemlerinin niteliğini ve yenilikçilik kapasitesini arttırmak ve yenilikçi uygulamaların ülkeler arası aktarımını sağlamak;
3. İKT Üyesi Ülkelerde bulunan eğitim kuruluşları, işletmeler, sosyal paydaşlar ve diğer ilgili kurumlar arasındaki işbirliği hacmini ve niteliğini arttırmak;
4. Örgün yada yaygın yollardan elde edilenler de içinde olmak üzere İKT Üyesi Ülkelerde kalifikasyon ve yeterliliklerin şeffaflığını ve tanınırlığını yaygınlaştırmak;

5. Yenilikçi bilgi ve iletişim teknolojilerine dayanan içerik, hizmet, eğitim ve pedagojiler ile hayat boyu öğrenim uygulamalarının geliştirilmesini desteklemek

OIC-ISIP Uluslararası Öğrenci Staj Programı, üye ülkelerin sektörlere özgü konularda uzmanlaşmaları için bir fırsat oluşturarak kalkınma, üretim ve ihracat potansiyellerinin harekete geçmesi için gerekli olan insani kapasitenin geliştirilmesini sağlayacaktır.

Bu bağlamda mesleki eğitimlerimiz, daha fazla katma değer etkisi oluşturmak, İKT Üyesi Ülkelerde hizmet alanında daha fazla pazar açmak ve hizmet sektöründeki olumlu beklentileri artırmak amacıyla yerli kaynakların daha verimli şekilde kullanılması üzerinde odaklanabilir.

Bu aynı zamanda mesleki eğitim ve öğretim programlarında bireylerin potansiyel sektörlerde çalışabilmelerine yardımcı olacak bilgiyi elde etme gereksinimlerini karşılamada göz önünde bulundurulması gereken engellerin ve zorlukların tespit edilmesine de yardımcı olacaktır.

UYGULAMA

2010 yılında SESRIC – MÜSİAD – BAB-I ÂLEM ortaklığında Türkiye’de; farklı alanlardan ve farklı ülkelerden 14 stajyer ile MÜSİAD işletmelerinde uygulanmaya başlanmıştır.

Stajını tamamlayan öğrencilere Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanı ve İSEDAK Başkanı Sayın Abdullah Gül tarafından 6 Ekim 2010'da İstanbul'da gerçekleştirilen 14. Uluslararası İş Forum'unda (IBF) törenle sertifikalarını vermiş ve staj imkanı tanıyan işletmelere teşekkür etmiştir.

2011 yılı itibari ile SESRIC ve MÜSİAD, İKT Üyesi Ülkelere diğer ülkelerden gelmiş öğrencilerin staj yapmalarına olanak sağlayarak projeyi uluslararası boyuta taşımıştır.



İŞLETMELERİN GÖRÜŞLERİNDEN SEÇMELER

Salim Çam **PROGROUP**

Bu projenin şirketimize ve Türkiye'ye sağlamış olduğu katkıdan dolayı tekrar tekrar proje sahiplerini kutluyorum. Proje, ülkeler arasındaki işbirliğinin oluşmasında ciddi anlamda bir katkı sağlamıştır. Bir kültür alışverişinin gerçekleşmesine vesile olmuştur. olmuştur.

Prof. Dr. Solmaz Ayarslan
BERLITZ DİL MERKEZİ

Yurtdışında ülkemize okumaya gelmiş olan gençlerin bir Türk firmasını ve çalışma şartlarını öğrenme imkanı verdiği için her şeyden önce MÜSİAD ve SESRIC'e müteşekkirim.

Mehmet Şafi Yıldız
PM PRESTİJ MÜHENDİSLİK

Türk uyruklu öğrenciler staj konusunda herhangi bir problem yaşamıyorlar. Çok rahatlıkla bulabiliyorlar. Ama yabancı uyruklu öğrenciler staj konusunda maalesef sıkıntı çekebiliyorlar. Dil problemlerinden dolayı veya başka bir probleminden dolayı. Projenin bu konuda ciddi bir katkı sağladığını düşünüyorum.

Dr. Hakan Bahadır
BETA SAĞLIK HİZMETLERİ

Bu projenin çok başarılı olduğunu düşünüyorum. Projenin ilk defa İslam Konferansı Teşkilatıyla Türkiye'de özellikle de MÜSİAD'la yapılması çok çok güzel. Bu projenin devamlı olması, her sene yapılması gerekli olduğunu düşünüyorum.



Sadettin Ulupınar

ASÇİT / KKS MÜHENDİSLİK

Bizim dil anlamında ulaşamayacağımız ülkelerdeki müşterilere ulaştığımız oldu. Onlarla kontak kurulması aşaması tamamlandı. Ve ihracatımızın da en az %10-15 civarında arttırılmasına bir katkı sağlayacağını düşünüyoruz.

Harun Karabey

DENGE YAPI (STORROL)

İlk defa yurtdışından bir öğrenciyi stajyer olarak aldık. Firmamıza en büyük katkısı yurtdışından bir öğrencinin firmamızda çalışanlarla olan diyalogu oldu. Ayrıca öğrencinin ülkesine ait bilgilerinden istifade ettik.



Global dünyada ülkemizin ihracatını arttırmak için yaptığı çalışmalar içerisinde bu tür etkinliklerin çok faydalı olacağını

düşünüyorum. Özellikle ihracat yapan ve yapmak isteyen firmalar bu tür öğrencileri bünyesine alarak o ülkelerdeki temasını artırabilir ve mezun olduklarında bu gençler ülkemizdeki bu şirketleri bu firmaları kendi ülkelerinde temsil etmek için çalışabilirler. Böylece ülkelerarası ticaretin daha da artacağını düşünüyorum.

Selahattin Esim **ESİM YAZILIM**

Bu projenin firmamıza kattığı en önemli şey yurtdışından gelen arkadaşların tekrar ülkelerine döndüklerinde bizim bir elçimiz gibi çalışmalarını. Bu çok güzel bir proje, kesinlikle devam etmesi gerekir. Bu projeye katkısı olan herkese teşekkür ediyorum.

ÖĞRENCİLERİN GÖRÜŞLERİNDEN SEÇMELER

Ferdi Morina **Kosova (İstanbul Üniversitesi Dış Ticaret ve AB İlişkileri)**

Stajımı Berşan Tekstil firmasında yaptım. Piyasa araştırmaları hakkında bilgiler edindim. Ekonomik entegrasyon süreçlerini gözlemleme fırsatım oldu. Stajımı Dış Ticaret departmanında yapınca ülkemle Türkiye arasındaki ticaret hacmi ve işbirliği fırsatlarını görme imkanım oldu.

Amr Al-Shakhsi - Yemen (İstanbul Teknik Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği)

Yabancı bir öğrenci olarak staj yeri bulma konusunda zorluk yaşıyorduk. Bu proje sayesinde benim aramama bile gerek kalmadan staj yapma teklifi gelmesi çok hoşuma. Bunu bize sağlayan İKT – MÜSİAD – Bab-ı Âlem ve staj yaptığım Denge Yapı'ya çok teşekkür ediyorum.

Albertus Pınondan Sitanggang **Endonezya (İstanbul Üniversitesi İktisat Bölümü)**

MEGEM Akademi'de 2 ay boyunca staj yaptım. Staj yaparken fonksiyonel eğitimlerle ilgili kendi ülkemde ve başka ülkelerde neler yapılacağını görmüş oldum.