**Questionnaire d’évaluation de l’enseignement et la formation techniques et professionnels dans les Pays Membres de l’Organisation de Coopération Islamique**

Madame, Monsieur,

Un atelier sur « *l'Enseignement et la Formation Techniques et Professionnels (EFTP) dans les Pays Membres de l’OCI*» aura lieu le 11-13 Mai 2016 à Ankara, en Turquie. Au préalable de cet atelier ce questionnaire a été préparé dans le but d’évaluer les besoins concernant l’enseignement et la formation techniques et professionnels des pays membres de l OCI et de comprendre la situa*tion* actuelle. Les réponses que vous donnerez vont nous permettre d’atteindre l’objectif fixé par l’atelier. Nous vous remercions à l’avance de l’intérêt porté à notre questionnaire d’évaluation.

**Veuillez s’il vous plait nous envoyer le questionnaire rempli au plus tard le 14 avril 2016 avec le formulaire d’inscription à l’adresse électrique: oicvet@sesric.org**

Questionnaire rempli par:

Nom et prénom: …………………………………………………………………

Votre pays: …………………………………………………………………

Nom de votre institution : …………………………………………………………………

Votre fonction: …………………………………………………………………..

Veuillez cocher la case appropriée.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Questions** | **1. Non, il n’existe pas** | **2. Oui, il existe.** **Veuillez indiquer le niveau existant** |
| **2.1. Niveau de commencement (Niveau existant jusqu’à 25 %)** | **2.2. Niveau moyen (de 25 % jusqu’à 75%)** | **2.3. Niveau développé****(plus de 75 %)** |
| 1 | Existe-il dans votre pays une institution qui définit les normes des métiers et qui les accrédites? |  |  |  |  |
| 2 | Dans votre pays de combien de métiers et de professions les normes professionnelles ont été établies et documentés?  |  |  |  |  |
| 3 | Existe-il dans votre pays un répertoire de métiers actifs ou passifs? |  |  |  |  |
| 4 | Concernant les métiers de la question 3 existe-il un répertoire dans lequel les caractéristiques démographiques des personnes exerçant ces métiers sont indiqués ? |  |  |  |  |
| 5 | Existe-il dans votre pays une certification pour les personnes qui ont suivi une formation technique et professionnelle? |  |  |  |  |
| 6 | Existe-il dans votre pays une institution officielle qui aide les personnes sans emploi à trouver du travail? |  |  |  |  |
| 7 | Existe-il dans votre pays des écoles d’enseignement technique et professionnels dans la scolarisation au niveau du secondaire? |  |  |  |  |
| 8 | Existe-il dans votre pays des programmes d’enseignement et de formation technique et professionnel? |  |  |  |  |
| 9 | Existe-il dans votre pays des formations techniques et professionnelles pour les adultes? |  |  |  |  |
| 10 | Existe-il dans votre pays des programmes modulaires de formations techniques et professionnelles? |  |  |  |  |
| 11 | Dans votre pays est-ce que les universités mettent en œuvre des programmes qui soutiennent l’évolution des métiers et des professionnels?  |  |  |  |  |
| 12 | Dans le but de développer l’enseignement et la formation techniques et professionnels est-ce que dans les dix dernières années des employées ont été envoyé dans un autre pays?  |  |  |  |  |
| 13 | Est-ce que dans votre pays des projets ou des programmes ont été mis en place dans les dix dernières années dans le but d’améliorer l’enseignement technique et professionnel? |  |  |  |  |
| 14 | Existe-il dans votre pays des institutions qui pratiquent des programmes orientés sur la formation tout au long de la vie ? |  |  |  |  |
| 15 | Existe-il dans votre pays des relations entre le marché du travail et l’enseignement techniques et professionnels? |  |  |  |  |
| 16 | Existe-il une coopération entre le secteur public et le secteur privé dans le but de développer l’enseignement et la formation techniques et professionnels? |  |  |  |  |
| 17 | Si vous désirez rajouter autres commentaires ou opinions concernant l’enseignement et la formation techniques et professionnels de votre pays veuillez les indiquer:  | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |