**Questionnaire sur**

**le programme de renforcement des capacités agricoles (Agri-CaB)**

|  |
| --- |
| **Veuillez**   1. Télécharger ce formulaire dans votre ordinateur 2. Remplir le formulaire de façon électronique et le sauvegarder 3. Envoyer le formulaire rempli à l’adresse e-mail suivante: training@sesric.org |

**Note technique Date de soumission : …/. /….**

Réalisé dans le cadre des programmes de renforcement des capacités (CaB) du Centre de recherches statistiques, économiques et sociales et de formation pour les pays islamiques (SESRIC), l’objectif de ce questionnaire consiste à identifier les capacités et les besoins des institutions dans les États membres de l'OCI. Sur la base des réponses reçues du questionnaire, les besoins et les capacités des institutions des États membres de l'OCI seront d’abord étudiés et ensuite les faire correspondre, puis des activités de renforcement des capacités seront planifiées en conséquence. Veuillez identifier clairement les capacités et les besoins de votre institution avant de commencer à remplir ce questionnaire.

Le questionnaire comporte deux (2) parties: (\*) PARTIE 1: Informations institutionnelles ; (\*) PARTIE 2: Identification des besoins et des capacités.

Pour la partie 1, veuillez fournir des renseignements sur votre institution, le responsable, le point focal qui répond au questionnaire, ainsi que celles d’une autre personne ressource. En outre, veuillez indiquer le niveau de priorité des langues concernant les activités de renforcement des capacités que votre institution peut indiquer comme étant un besoin et/ou une capacité dans la partie 2. Les langues officielles de l'OCI (arabe, anglais et français) sont principalement utilisées pour l'exécution des activités.

La deuxième partie présente le tableau d'identification des besoins et des capacités. Dans la colonne A, veuillez cocher la case en inscrivant une croix « X » si votre institution peut offrir des cours de formation en mettant à disposition un expert pour l'activité correspondante. Si votre institution ne peut pas proposer de cours de formation sur le sujet concerné, veuillez passer à la colonne B et garder la case de la colonne A vide. Dans la colonne B, veuillez cocher en inscrivant une croix « X » si votre institution a besoin d’une formation à court terme pour l'activité correspondante.

Une fois le questionnaire rempli, veuillez l'envoyer par e-mail à training@sesric.org et notre service vous répondra dans les plus brefs délais.

**PARTIE 1: INFORMATIONS INSTITUTIONNELLES**

1. Veuillez fournir les coordonnées de votre institution:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pays** |  | | | | | |
| **Nom de l’institution** |  | | | | | |
| **Nom et prénom du responsable de l’institution** |  | | | | | |
| **Titre officiel désigné du responsable de l'institution** |  | | | | | |
| **Téléphone** | Code de pays: |  | Code de ville : |  | Téléphone: |  |
| **Numéro de fax** | Code de pays: |  | Code de ville : |  | Fax: |  |
| **Adresse Web** |  | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | |
| **Adresse postale** |  | | | | | |

1. Veuillez fournir les coordonnées du point focal répondant au questionnaire:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Prénom et NOM** |  | | | | | |
| **Poste** |  | | | | | |
| **Département** |  | | | | | |
| **Téléphone** | Code de pays: |  | Code de ville : |  | Téléphone: |  |
| **Numéro de fax** | Code de pays: |  | Code de ville : |  | Fax: |  |
| **E-mail** |  | | | | | |

1. Veuillez fournir les coordonnées d’une personne ressource supplémentaire:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Prénom et NOM** |  | | | | | |
| **Poste** |  | | | | | |
| **Département** |  | | | | | |
| **Téléphone** | Code de pays: |  | Code de ville : |  | Téléphone: |  |
| **Numéro de fax** | Code de pays: |  | Code de ville : |  | Fax: |  |
| **E-mail** |  | | | | | |

1. Veuillez indiquer l'ordre des langues dans lesquelles votre institution peut **RECEVOIR** un cours de formation en inscrivant un « X » dans la colonne correspondante.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Anglais | Arabe | Français |
| a. Quelle est votre PREMIÈRE langue de préférence pour recevoir des cours de formation ? |  |  |  |
| b. Quelle est votre DEUXIÈME langue de préférence pour recevoir des cours de formation ? |  |  |  |
| b. Quelle est votre TROISIÈME langue de préférence pour recevoir des cours de formation ? |  |  |  |

1. Veuillez indiquer l'ordre des langues dans lesquelles votre institution peut fournir des experts pour **DISPENSER** un cours de formation dans d’autres pays en inscrivant un « X » dans la colonne correspondante.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Anglais | Arabe | Français |
| a. Quelle est votre PREMIÈRE langue de préférence pour dispenser des cours de formation ? |  |  |  |
| a. Quelle est votre DEUXIÈME langue de préférence pour dispenser des cours de formation ? |  |  |  |
| a. Quelle est votre TROISIÈME langue de préférence pour dispenser des cours de formation ? |  |  |  |

Après avoir rempli la PARTIE 1, veuillez remplir la PARTIE 2 : Tableau d'identification des besoins et des capacités (voir le tableau ci-dessous).

**PARTIE 2: IDENTIFICATION DES BESOINS ET DES CAPACITÉS**

Pour chacun des sujets / domaines indiqués ci-dessous, veuillez renseigner:

* si votre institution peut fournir des experts pour mener une formation, veuillez cocher la case correspondante sous la rubrique « **Peut offrir une formation** », ou
* si votre institution a besoin de formation (cochez la case sous la rubrique « **Besoin** **de formation** ».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sujets** | **A** | **B** |
| **Peut offrir une formation**  **(veuillez inscrire une croix (X) dans la case qui convient)** | **Besoin d’une formation**  **(veuillez inscrire une croix (X) dans la case qui convient)** |
| **1. Gestion des terres** | | |
| Analyse et cartographie des sols |  |  |
| Consolidation des terres |  |  |
| Amélioration des terres |  |  |
| Gestion durable des sols |  |  |
| L'agriculture sans charrue et autres méthodes de culture |  |  |
| Utilisation et aménagement intégrés des sols |  |  |
| **2. Gestion de l'eau** | | |
| Utilisation des installations modernes d'irrigation |  |  |
| Méthodes, systèmes et gestion de l'irrigation |  |  |
| Collecte de l'eau |  |  |
| Analyse de l'eau et pollution |  |  |
| Constructions hydrauliques (barrage-étang-réservoir) |  |  |
| **3. Développement des semences** | | |
| Certification, production et commercialisation des semences |  |  |
| Droits de l’éleveur |  |  |
| Autorisation et supervision des producteurs de semences |  |  |
| Tests de laboratoire et certificats |  |  |
| Législation de la culture des semences et des organisations |  |  |
| Amélioration et enregistrement |  |  |
| Études Biotechnologiques |  |  |
| Résistance aux maladies et au stress abiotique dans l'amélioration des céréales |  |  |
| Génétique moléculaire |  |  |
| **4. Cultures** | | |
| Études d'agronomie |  |  |
| Manioc |  |  |
| Plantes médicinales (comme le pavot à opium) |  |  |
| Cultures arables |  |  |
| Culture de la vigne et de l'horticulture |  |  |
| L'agriculture biologique |  |  |
| Bonnes pratiques agricoles |  |  |
| La culture sous serre |  |  |
| **5. Lutte agricole** | | |
| Maladies et parasites des abeilles |  |  |
| les maladies des plantes, la lutte contre les parasites et les mauvaises herbes |  |  |
| Maladies et parasites de l'olive |  |  |
| Phytopathologie générale |  |  |
| Lutte contre les parasites dans le rendement entreposé |  |  |
| Maladies des céréales |  |  |
| **6. Récolte des cultures** | | |
| Réduire les pertes résultant de la récolte |  |  |
| Mécanisation agricole |  |  |
| **7. Transport et marketing** | | |
| Chaîne du froid |  |  |
| Marchés boursiers des matières premières |  |  |
| Organisations d'agriculteurs |  |  |
| Normes d'achat des produits |  |  |
| Normes d'achat |  |  |
| Analyse d'impact des politiques de soutien à l'agriculture |  |  |
| Développement de l'agrobusiness |  |  |
| Analyse de la chaîne mondiale des produits de base |  |  |
| Chaîne de valeur et chaîne d'approvisionnement des produits agricoles |  |  |
| Analyse des risques de la production agricole |  |  |
| Impact du changement climatique sur l'agriculture |  |  |
| **8. Équipements de stockage** | | |
| Stockage et maintenance des produits agricoles |  |  |
| Méthodes de stockage |  |  |
| Entrepôts frigorifiques |  |  |
| **9. Organisation de producteurs** | | |
| Extension et publicité (pour la sensibilisation) |  |  |
| La formation (telle que la création, la gestion et la comptabilité) |  |  |
| Développement de projets |  |  |
| Financement |  |  |
| **10. Sécurité alimentaire** | | |
| Analyse de la sécurité alimentaire |  |  |
| Analyse des organismes génétiquement modifiés |  |  |
| Analyse des résidus dans les produits apicoles |  |  |
| Analyse des antibiotiques dans les produits apicoles |  |  |
| Hygiène et contrôle des denrées alimentaires |  |  |
| HACCP |  |  |
| Formation des économistes des ménages |  |  |
| Traçabilité |  |  |
| Formation des auditeurs |  |  |
| Analyse des additifs, des résidus et des contaminants dans les produits laitiers |  |  |
| Analyse du laboratoire de qualité des aliments. Techniques |  |  |
| **11. Gestion de bétail** | | |
| Insémination artificielle et transfert d'embryons |  |  |
| Élevage et amélioration des bovins de race reproductrice |  |  |
| Élevage et amélioration des ovins et caprins de race reproductrice |  |  |
| Élevage et amélioration des chameaux |  |  |
| Élevage et amélioration des autruches |  |  |
| Élevage et amélioration des lapins |  |  |
| Élevage d'oiseaux et d'animaux sauvages |  |  |
| Élevage et amélioration des poules pondeuses et des poulets de chair |  |  |
| L'apiculture et l'élevage de vers à soie |  |  |
| Gestion des troupeaux dans l'élevage |  |  |
| Alimentation animale et évaluation des aliments pour animaux |  |  |
| Maladies animales et lutte contre les maladies animales |  |  |
| Pratiques biotechnologiques dans l'élevage |  |  |
| Gestion des exploitations agricoles |  |  |
| Formation sur l'utilisation des animaux d'expérimentation |  |  |
| Santé et bien-être des animaux |  |  |
| Élevage et amélioration des buffles reproducteurs |  |  |
| Élevage de reines et pratiques d'insémination artificielle |  |  |
| L'apiculture sous emballage |  |  |
| Biologie des abeilles |  |  |
| Élevage de volailles (poules pondeuses) |  |  |
| Alimentation des poules pondeuses |  |  |
| Amélioration des poules pondeuses |  |  |
| Les biotechnologies dans l'élevage de la volaille |  |  |
| **12. Pêche et aquaculture** | | |
| Collecte et utilisation des données |  |  |
| Aquaculture (Brème de mer - Bar de mer) |  |  |
| Système d'information sur l'aquaculture |  |  |
| Gestion des pêches et des écloseries |  |  |
| Systèmes d'aquaculture respectueux de l'environnement |  |  |
| Maladies des poissons |  |  |
| Utilisation du stock de poissons |  |  |
| Crustacés |  |  |
| Gestion des ressources en eau (élevage) |  |  |
| Détermination de la faune par des méthodes génétiques |  |  |
| Production de poissons d'eau douce |  |  |
| Production du poisson d'eau salée |  |  |
| Production des poissons d'aquarium |  |  |
| Production d'appâts vivants |  |  |
| Qualité de l'eau dans l'aquaculture |  |  |
| Gestion environnementale de l'aquaculture |  |  |
| Maladies des poissons: Bactériennes, virales et parasitaires |  |  |
| Études histologiques sur les poissons |  |  |
| Alimentation des poissons |  |  |
| Taxonomie du zooplancton d'eau douce (Cladocères, Copepodes, etc.) |  |  |
| Élevage du Mérou (Mérou blanc, Mérou à pointe noire) |  |  |
| Utilisation des stocks de poissons |  |  |
| Crustacés (crevettes, etc.) |  |  |
| Enquête acoustique |  |  |
| L'élevage de la truite dans les eaux intérieures |  |  |
| Détermination de la faune piscicole en mesures métriques et méristiques |  |  |
| Méthodes de marquage dans les recherches sur la pêche |  |  |
| Qualité de l'eau, terres et méthodes de laboratoire |  |  |
| Informations générales sur les sangsues et leur importance économique |  |  |
| Détermination de la faune par des méthodes génétiques |  |  |
| Améliorations technologiques dans l'aquaculture |  |  |
| Études toxicologiques sur les poissons et méthodes de détermination de la dose létale |  |  |
| Méthodes moléculaires utilisées pour la détermination des maladies des poissons |  |  |
| Logiciel de calcul des estimations des stocks de poissons |  |  |
| Méthode de pêche |  |  |
| L'élevage de la truite |  |  |
| Gestion du frai chez l'esturgeon |  |  |
| Production de poisson |  |  |
| **13. Utilisation des systèmes d'information géographique dans l'agriculture** | | |
| Collecte de données et représentation |  |  |
| Analyse spatiale |  |  |
| Applications de produits |  |  |
| Utilisation de la spectroscopie et détermination des indices de plantes |  |  |
| **14. Environnement et changements climatiques** | | |
| La lutte contre la désertification et la sécheresse |  |  |
| Assurances agricoles |  |  |
| Catastrophes naturelles |  |  |
| **15. Analyses et évaluation de la qualité** | | |
| La sélection du blé et de l'orge |  |  |
| Qualité et évaluation des céréales |  |  |
| Fabrication et évaluation des pâtes |  |  |
| Qualité et évaluation du sarrasin |  |  |
| Qualité et évaluation des légumineuses |  |  |
| **16. Agriculture et développement rural** | | |
| Politiques de l'agriculture et du développement rural |  |  |
| Systèmes d'application pour le développement rural |  |  |
| Préparation de projets de développement rural, évaluation de projets, gestion du cycle de projet |  |  |
| Contrôles sur place des projets de développement rural et suivi des demandes de projets |  |  |
| Processus de paiement et de comptabilité des projets de développement rural |  |  |
| **17. Autres (Veuillez spécifier ci-dessous)** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |